

**A COLOCAÇÃO PRONOMINAL
SOB A PERSPECTIVA DAS GRAMÁTICAS:
TENSÕES, CONTRADIÇÕES E PROPOSTAS PARA O ENSINO**
Diego Domingues Peçanha Moreirao (UERJ)
diegodomingues87@gmail.com

Neste trabalho, serão apresentadas, através da análise de diversas gramáticas, as principais tensões, contradições e propostas referente ao tema “colocação pronominal”. Este tema foi escolhido por ser um dos que mais apresentam discrepância entre o prescrito em materiais didáticos e o propriamente realizado na norma culta oral brasileira. O objetivo foi refletir, a luz das obras de Antunes (2003, 2007), Bagno (2012) e Brandão et alii (2011), e das indicações contidas nos *Parâmetros Curriculares Nacionais* (BRASIL, 2000), sobre o melhor caminho para tratar desse conteúdo em salas de aula de educação básica, propondo uma prática pedagógica crítica, embasada em estudos contemporâneos que buscam romper com concepções anacrônicas de ensino de língua portuguesa.