

**A CONSTITUIÇÃO DAS PALAVRAS
DO PONTO DE VISTA ORTOGRÁFICO:
UMA ANÁLISE SOB O ASPECTO LÉXICO-FONOLÓGICO**

Maria Goretti de Araújo Boudens (UFU)
mgorettiboudens@gmail.com
Adriana Cristina Cristianini

Em escola pública federal, localizada em Brasília – DF, constatou-se, em turmas do oitavo ano de ensino fundamental, por meio de pesquisa quantitativa, a incidência de erros de grafia. Trata-se de turmas formadas por estudantes oriundos de diversas localidades do país, pois a maioria delas é filha de militar, o que provoca mudanças frequentes de localidade de moradia. Dessa forma, tem-se uma variedade linguística significativa em uma mesma classe. Segundo os dados coletados, houve desvios de natureza da variação linguística (em maior ocorrência), de origem fonológica e de falta de conhecimento das regras ortográficas (com grande incidência). Os resultados foram compilados em forma de gráfico, a fim de se estabelecer um comparativo entre as categorias de erros cometidos na produção escrita. Por meio do trabalho, pretende-se mostrar os motivos que levam o estudante a adotar determinada forma de escrever e propor estratégias de solução para o problema.