

**A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO  
PARA FORMAÇÃO INICIAL DOS ALUNOS  
DO CURSO NORMAL DO ISEPAM:  
CAPACITAÇÃO E SUBSÍDIOS LINGÜÍSTICOS  
PARA FUTURA PRÁTICA DOCENTE**

*Liz Daiana Tito Azeredo da Silva* (UENF)  
[lizdaiana@ig.com.br](mailto:lizdaiana@ig.com.br)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)  
[elinaff@gmail.com](mailto:elinaff@gmail.com)

*Dhienes Charla Ferreira* (UENF)  
[dhienesch@hotmail.com](mailto:dhienesch@hotmail.com)

O presente estudo teve como objetivo verificar de que forma o projeto de extensão da UENF intitulado “A importância da linguística na formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental e a capacitação de professores para a formação de leitores na escola”, contribui no processo de formação inicial de alunos do curso normal do ISEPAN, realizado através de oficinas, a fim de oferecer subsídios linguísticos para formação desses futuros professores. Para isso, valemos-nos de alguns teóricos que estudam as temáticas abordadas, dentre os quais destacamos: Kleiman (2000), Freire (2002), Libâneo (2003), Pimenta (2005), Geraldi (1984), Gatti (2013), Lajolo (2004) dentre outros que serão apresentados no desenvolvimento do estudo. Utilizamos também, para fundamentação, a percepção dos alunos diante a oficina oferecida, “Do Bê a Bá as primeiras palavras: a inserção da literatura infantil em sala de aula”. Dessa forma, buscou-se evidenciar a necessidade de se avaliar as políticas de ensino de línguas para os docentes em suas práticas pedagógicas na sala de aula. Acreditamos que este estudo pode contribuir para a construção de um saber pedagógico e somar com trabalhos e pesquisas que auxiliem os docentes no trabalho de ensino e aprendizagem, atrelado ao uso de metodologias inovadoras.