

**A FORMAÇÃO DISCURSIVA  
DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
EM FEIRA DE SANTANA:  
A IDEOLOGIA DO TRABALHO E SUA MANIFESTAÇÃO  
NAS PRODUÇÕES ESCRITAS DOS ALUNOS**

*Rebeca Barbosa Nascimento (UEFS)*  
[rebeca@informatick.com.br](mailto:rebeca@informatick.com.br)  
*Carla Luzia Carneiro Borges*  
*Suani de Almeida Vasconcelos*

Baseado na análise de discurso francesa, objetiva-se analisar práticas discursivas e a manifestação da ideologia do trabalho nas produções textuais escritas e orais dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos noturna em Feira de Santana (BA) e suas condições de produção visando compreender os elementos de sua formação discursiva. Pretende-se analisar regularidades nas práticas discursivas encontradas nas redações e entrevistas dos estudantes, compreender como os indicadores linguísticos de marcas ideológicas possibilitam a identificação da formação discursiva dos discentes do programa da Educação de Jovens e Adultos e perceber qual o lugar ideológico que o sujeito estudante ocupa. O *corpus* da pesquisa é composto pelas redações escolares, produzidas pelos estudantes participantes do projeto, construídas a partir do tema “O trabalho na construção dos indivíduos da Educação de Jovens e Adultos” e por entrevistas respondidas por eles. O estudo se justifica a partir do momento em que aumentam as reflexões que utilizam conceitos em análise de discurso de linha francesa para ler práticas no espaço escolar, envolvendo diferentes sujeitos. Refletir sobre a práticas discursivas desses discentes possibilita uma análise reflexiva sobre como os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem pensam sua própria existência dentro da escola e como (e se) o trabalho é fundamental para demarcar este lugar ocupado por esses estudantes. As análises possuem foco sobre os aspectos linguísticos que marcam ideologicamente enunciados encontrados nas redações escolares e entrevistas, observando se há o uso de vocábulos ou construções que traduzam o trabalho enquanto fulcral na existência destes indivíduos e no seu entendimento de si mesmos dentro e fora do espaço escolar.