

A INFLUÊNCIA DOS ELEMENTOS PROSÓDICOS PARA FLUÊNCIA E COMPREENSÃO LEITORAS

Maria de Fátima de Mello (UFU)

fatima.1407@hotmail.com

Marlúcia Maria Alves

O ensino de língua portuguesa em nossas escolas em geral está voltado para a variedade padrão escrita da língua. Por que deixamos de lado a oralidade, habilidade fundamental para o desempenho linguístico dos falantes? Por uma questão de tradição? Por ser inviável, tendo em vista a quantidade de alunos em sala de aula? A escola enfatiza a escrita, a gramática, esquecendo que a linguagem oral é o elemento de comunicação mais utilizado pelos indivíduos, pois a fala se adquire muito antes de se ingressar na vida escolar. O aluno chega à escola trazendo muitos conhecimentos que são expressos por sua fala. É preciso uma reflexão sobre como não priorizar apenas uma modalidade da língua, a escrita. A escola, ao fazer isso, deixa de cumprir seu papel: preparar o aluno com vistas ao desenvolvimento de sua cidadania.