

A INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS COMO OBSTÁCULO NO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Luis Antônio Rodrigues Barbosa (FACIG)

andreialetras@yahoo.com.br

Andréia Almeida Mendes (UFMG)

Lidiane Hott de Fúcio Borges

Este estudo tem por objetivo compreender uma dificuldade dos alunos na aprendizagem matemática, levando em conta o fato de que uma grande quantidade de alunos apresenta problemas para interpretação de enunciados matemáticos. Busca-se entender o que se passa nesse âmbito e ver que se precisa verificar e analisar como esse problema pode prejudicar e interferir na vida acadêmica dos alunos, uma vez que a interpretação é muito importante em qualquer enunciado ou texto. Sendo assim, depois de constatar que esse é um obstáculo no ensino-aprendizagem de matemática, pretende-se analisar os meios e estratégias para amenizar essa barreira, a fim de trazer melhorias ao ensino-aprendizagem dessa disciplina.