

**A LEITURA LITERÁRIA  
DO GÊNERO CRÔNICA HUMORÍSTICA  
COMO PROPOSTA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Danielle Ferreira Martins Bastos (UERJ)*

[danibastosjf@hotmail.com](mailto:danibastosjf@hotmail.com)

*Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)*

[taniamnlc@gmail.com](mailto:taniamnlc@gmail.com)

O acesso ao conhecimento e aos demais bens culturais em uma sociedade democrática passa pela questão da formação educacional do cidadão por meio da leitura. Essa leitura deve avançar em diferentes níveis ao longo do processo escolar, em um contínuo de aprendizagem denominado letramento, o qual parte de inúmeros gêneros textuais que circulam na sociedade para integrar o aluno à leitura crítica do mundo que o cerca. Busca-se, então, o ensino de língua materna como vivência através de textos. Pretende-se demonstrar neste trabalho que o gênero textual crônica humorística contribui consideravelmente para o letramento literário do aluno da educação básica, sendo relevante no processo de desenvolver sua capacidade leitora – já que promove a leitura literária como uma interação entre leitor e autor, intermediada pelo texto – e também por trazer temas cotidianos para a discussão em sala de aula, fazendo com que o aluno não só usufrua do prazer da leitura como também partilhe sentimentos e conhecimentos a partir dela, muitas vezes se reconhecendo no texto e construindo-se enquanto leitor.