

A LINGUAGEM MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DO CAMPO

Darlene Camargo Gomes de Queiroz (UNIGRANRIO)

profdarlenedequeiroz@gmail.com

Angelo Santos Siqueira (UNIGRANRIO)

O presente trabalho tem por objetivo compreender as mudanças da zona rural nos dias de hoje e em que extensão a linguagem matemática atinge a clientela das escolas do campo. Além disso trazemos reflexões sobre o cuidado que o professor deve ter ao colocar em prática todas essas modificações, no decorrer de todo o processo de aprendizagem, respeitando as especificidades das escolas rurais. Compreender as escolas de Campo, nos remete à necessidade de entender como elas foram instituídas e quais as leis que as formalizam, relatando uma breve trajetória, das políticas públicas que as instituíram. A partir dessa perspectiva, abordaremos as (des)vantagens que essas escolas enfrentam em aplicar um currículo comum as demais escolas regulares, sem respeitar suas características específicas.