

**A PERSPECTIVA DOCENTE  
QUANTO AO USO DO WHATSAPP  
COMO FERRAMENTA ADICIONAL AO ENSINO DE INGLÊS:  
UM EXPERIMENTO EM UM CURSO LIVRE DE IDIOMAS**

*Dilermando Moraes Costa* (UNIGRANRIO)  
[diler\\_costa@yahoo.com.br](mailto:diler_costa@yahoo.com.br)  
*Jurema Rosa Lopes* (UNIGRANRIO)

O presente trabalho objetiva analisar criticamente um experimento no qual o aplicativo *WhatsApp* fora utilizado como ferramenta adicional ao ensino de inglês. O experimento foi realizado com quinze alunos de um mesmo instituto de idiomas. Propomo-nos, também, a compartilhar reflexões quanto à presença e à incorporação de novas tecnologias da comunicação e informação ao ensino de língua inglesa, bem como as responsabilidades que emergem a partir dessa inserção. Apresentamos, igualmente, o aplicativo *WhatsApp* e discutimos como o mesmo pode dialogar com o atual momento, no qual as novas tecnologias se mostram prolíferas e dinâmicas. Confiamos que a implementação de recursos tecnológicos não deve ser vista como a solução para os problemas identificados no ensino, mas sim como instrumentos criados pelos humanos para atender às necessidades dos mesmos e capazes de auxiliarem na obtenção de resultados mais significativos no processo ensino-aprendizagem.