

**ACESSO E PERMANÊNCIA
NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM OLHAR
NAS PERCEPÇÕES DO 1º MÓDULO DO IF-FLUMINENSE**

Jorge Luíz Clemente Gomes (IF-Fluminense)

jorge.gomes@iff.edu.br

Gerson Tavares do Carmo (UENF)

gtavares33@yahoo.com.br

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

cristianabarcelos@gmail.com

A presente pesquisa levanta a discussão sobre a política de permanência estudantil aplicada ao curso técnico em eletrotécnica do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) do Campus Campos – Centro. Sendo assim, através de questionários respondidos pelos sujeitos-alunos do 1º módulo, observou-se que as possíveis causas de permanência no curso são, em ordem de quantitativo de respostas, para fatores internos: "Ações afirmativas governamentais", "Qualidade docente" e "Infraestrutura/Organização física", e para os fatores externos, a avaliação foi: "Institucional/Estrutural", "Pessoal/Familiar" e "Profissional/Financeiro". Dessa forma o trabalho pretende pontuar itens de fixação dos discentes no curso que poderão servir de ferramenta estatística para os gestores no momento de nortear suas políticas públicas.