

**ANÁLISE DE PROCESSOS FONOLÓGICOS
EM TEXTOS DE ALUNOS
DE UMA TURMA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Maria das Mercês Cardoso de Assis (UFU)
mercesdf@gmail.com
Marlúcia Maria Alves

Este trabalho tem como objetivo analisar os desvios mais recorrentes na escrita de alunos de uma turma do 8º ano do ensino fundamental do Distrito Federal. Os dados foram coletados pela aplicação de produção de texto individual. Após levantamento e análise dos desvios mais recorrentes nos textos dos alunos, foi possível observar que foram cometidos desvios de variação, fonológicos e ortográficos, mostrando assim que a turma apresentava desconhecimento da correlação entre fala e escrita e falta de domínio das convenções ortográficas. No *corpus* analisado, a preocupação maior é o fato de os alunos já estarem cursando o oitavo ano do ensino fundamental II e ainda apresentarem erros ligados ao processo de alfabetização em que a oralidade ainda exerce muita influência sobre a escrita. Desta forma, atividades didáticas são propostas como estratégia de solução para o problema apresentado.