

## AS COMPETÊNCIAS ESCRITORAS NA REDAÇÃO DO ENEM

*Vicente de Paula da Silva Martins (UVA)*  
[vicente.martins@uol.com.br](mailto:vicente.martins@uol.com.br)

Dividida em cinco momentos, situa-se no âmbito da linguística nossa proposta de apresentação. No primeiro momento, partimos da concepção de texto como unidade de sentido para a qual concorrem a construção formal, a estruturação sintática, a seleção lexical, o emprego dos recursos de coesão e o estabelecimento da coerência entre os argumentos. No segundo momento, mostramos como a redação do ENEM é elaborada, de forma a possibilitar que os participantes, a partir de uma situação-problema e de subsídios oferecidos, realizem uma reflexão escrita sobre um tema de ordem política, social ou cultural, produzindo um texto do tipo dissertativo-argumentativo. No terceiro momento, descrevemos como se dá o processo de avaliação a partir das cinco competências escritoras expressas na matriz de referência para redação, a saber: (i) domínio da língua portuguesa; (ii) compreensão do tema proposto; (iii) capacidade de selecionar e organizar ideias; (iv) demonstração de conhecimento sobre o tema; (v) e apresentação de solução para a proposta dissertativa. No quarto momento, ressaltamos a necessidade de os professores de língua portuguesa e redação na educação básica refinarem, no âmbito escolar, o processo de avaliação dos textos, em sintonia com os critérios de avaliação do ENEM, para desempenho satisfatório dos seus alunos na hora do exame. No quinto e último momento, apresentamos exemplário de textos reais de estudantes do ensino médio do Liceu de Sobral que receberam nota insuficiente e nota excelente ao desenvolverem proposta de redação do ENEM.