

AS CONSTRUÇÕES COMPARATIVAS INSTRUTIVAS: UMA ABORDAGEM COGNITIVA

Silvio Cesar Santos (UFRJ)
silvio.cesarsantos@hotmail.com
Maria Lucia Leitão de Almeida

O tema dessa pesquisa se enquadra no âmbito analítico das construções do português do Brasil e toma por objeto de estudo uma construção que se encontra em um nóculo da rede construcional comparativa. A construção comparativa instrutiva “Antes só do que mal acompanhado” se caracteriza principalmente por apresentar a semântica comparativa adjungida à informação instrutiva muito semelhante à encontrada em provérbios do tipo: “Pau que dá em Chico dá em Francisco”, em que a função discursiva se traduz em uma moral apreendida a partir de um evento, mormente uma pequena narrativa. Todavia, a construção analisada por nós se difere desse tipo de provérbio por não apresentar sua estrutura cristalizada, podendo ter alguns de seus componentes permutados. O aporte teórico utilizado nessa pesquisa consiste, principalmente, na abordagem construcional de Langacker (2008) e nos esquemas imagéticos (JOHNSON & LAKOFF, 1980; JOHNSON, 1987)