

AS INFLUÊNCIAS DAS PRÁTICAS AVALIATIVAS NA RETENÇÃO DOS EDUCANDOS DO CEJLL – NAVE

Renata da Silva de Barcellos (CEJLL/NAVE)

prof.renatabarcellos@gmail.com

Alessandra Serra Viegas (CEJLL/NAVE; PUC-Rio)

aleviegas42@gamil.com

André Luís Gomes (CEJLL/NAVE; UFF)

andreluisgomes23@gmail.com

Aurea Maria Moreira Romero (CEJLL/NAVE)

dinhamaria@hotmail.com

Elisabeth Henriques Cesar (SME; CEJLL/NAVE)

beth.hc@oi.com.br

Lídia Oliveira (CEJLL/NAVE)

Fernanda Pedrosa (CEJLL/NAVE)

Este trabalho consiste em apresentar uma reflexão acerca do fracasso escolar em uma escola tecnológica da rede estadual, Colégio Estadual José Leite Lopes – NAVE. Esta instituição oferece um ensino médio integral e integrado à educação profissional, numa parceria da Secretaria de Educação do Rio de Janeiro com o Instituto OI Futuro. Nesta, novas práticas pedagógicas têm sido propostas (como o uso do Youtube, do Facebook, de Blog, de WhatsApp) a fim de motivar os educandos e, por consequência, construir o conhecimento de forma mais eficaz. Entretanto, mesmo com a inserção das diversas ferramentas tecnológicas, há ainda o fracasso escolar, um dos principais problemas da área educacional. Sendo assim, a partir de entrevista com alunos repetentes, almejamos investigar quais são os fatores que os levaram à reprovação. A metodologia adotada é a análise da entrevista dos retidos nativos digitais e a proposta de novas práticas significativas para a erradicação do fracasso. A hipótese da pesquisa é ratificar que as práticas realizadas com os diferentes recursos tecnológicos não são “inovadores” realmente. Muitas vezes, são utilizados, porém, seguindo os preceitos tradicionais. Não sendo assim condizentes com o interesse da clientela atual.