

**ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL
E REESCRITA DE TEXTO:
OS GÊNEROS TEXTUAIS NAS PRÁTICAS ESCOLARES
DE ENSINO DA LINGUAGEM**

Luciana de Queiroz Lima (UNIFESSPA)

lucianaql2009@hotmail.com

Paulo da Silva Lima (UNIFESSPA)

Muitos docentes já devem ter ouvido de seus alunos que estudar língua portuguesa é chato, ou ainda questionarem o porquê de se estudar uma língua que ele já sabe. A razão desses e de muitos outros questionamentos está na forma como o ensino de língua materna vem acontecendo nas escolas. Muito se fala em redirecionar o ensino de linguagem para trabalhar a partir de textos, e daí surge o questionamento: Como direcionar o ensino de linguagem, incluindo estudos de gramática na prática de escrita e a reescrita de textos produzidos pelos alunos nas aulas de língua portuguesa no 9º ano do ensino fundamental? Com esse projeto de pesquisa-ação pretende-se investigar estratégias de ação para o ensino de linguagem, voltadas ao desenvolvimento e ampliação das competências comunicativo-interacionais dos alunos, partindo dos estudos sobre gêneros textuais, sobre uma perspectiva funcional.