

**BRINQUEDOTECA:
UM LABORATÓRIO LÚDICO/PEDAGÓGICO NECESSÁRIO
NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**

Luciana da Silva Almeida (UENF)

lucy.salmeida@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

Jéssica Barbosa Nantes de Paiva (UENF)

jessica-nantes@hotmail.com

Géssica Pereira Monteiro (UENF)

O objetivo deste trabalho é revitalizar brinquedoteca do Colégio Estadual João Pessoa, esboçando um quadro que mostre as contribuições da Brinquedoteca na formação e capacitação das futuras professoras do curso Normal Médio. Para tanto, faremos uma enquete, buscando, entre as alunas normalistas que se formaram no ano de 2011, informações que evidencie as reais contribuições da brinquedoteca em sua formação. Da mesma forma, buscaremos entre a direção da instituição e com as formandas do ano de 2015, como anda o funcionamento do espaço e como podemos contribuir para que o espaço volte a funcionar. A Brinquedoteca do referido colégio foi criada no ano de 2010/2011, com parceria entre a Universidade Estadual do Norte Fluminense – UENF e a direção do Colégio Estadual João Pessoa, ambos situados no Município de Campos dos Goytacazes/RJ, durante a execução do Projeto de Extensão: A criança e o professor no processo criativo/lúdico de construção do conhecimento, paralisando suas atividades no ano de 2012. Durante o tempo que funcionou, eram oferecidas no espaço da brinquedoteca dinâmicas e oficinas que traziam como objetivo favorecer a capacitação das docentes em formação inicial, no que diz respeito à importância do jogo e a vivência do lúdico nas primeiras etapas da educação básica. Entendemos dessa forma, que o espaço da brinquedoteca se constituiu como um laboratório lúdico necessário na formação de professores de nível médio, favorecendo a construção de conceitos teóricos e práticos, beneficiando uma futura prática docente crítica e criativa. Para isso, basearemos nosso estudo nos seguintes autores, Santos (2000), Piaget (1970; 1987), Wallon (1989; 2007), Vygotsky (1987;1988; 2001; 2003) entre outros.