

CARTA DO LEITOR NA SALA DE AULA

Maria de Fatima de Mello (UFU)
fatima.1407@hotmail.com

Trabalhar com o gênero carta do leitor no ensino fundamental pode ser muito proveitoso, devido à força da função social deste gênero. Como salienta Bezerra (2010, p. 228), o gênero carta do leitor é uma forma de trabalhar leitura e a escrita como práticas sociais e não apenas uma prática escolarizada. É importante que os alunos do ensino fundamental tenham contato com gêneros jornalísticos, pois além de mantê-los informados sobre o que acontece, eles passam a ter a oportunidade de se posicionar sobre os variados assuntos e isso muito contribuir para o aprendizado da língua materna. No pensamento bakhtiniano, a linguagem é concebida de um ponto de vista histórico, cultural e social que inclui, para efeito de compreensão e análise, a comunicação efetiva entre os sujeitos e discursos nela envolvidos. Assim, quanto mais gêneros textuais, orais e escritos, os alunos dominarem, mais acesso eles terão à cidadania.