

CONCEPÇÕES DE LEITURA E ESCRITA NO ESPAÇO SOCIOEDUCATIVO

Luíza Tavares Joia (UERJ)

luizajoia@hotmail.com

Marcos Luiz Wiedemer (UERJ)

mlwiedemer@gmail.com

[Deborah Maciel Ferreira](#)

Pretende-se examinar e compreender os sentidos de leitura e de escrita para os jovens que participam das oficinas de língua portuguesa desenvolvidas pelo projeto de extensão LETRAJOVEM (UERJ/FFP), no Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro – RJ. A pesquisa faz parte da agenda de trabalhos do Grupo de Pesquisa “Linguagem & Sociedade” (UERJ/FFP-CNPq) e tem por finalidade a análise da avaliação das respostas fornecidas pelos entrevistados, através de dois questionários, em que investigamos como esses indivíduos compreendem as concepções de leitura e escrita, focalizando os sentidos que atribuem a estes processos, suas motivações e, como enxergam os eventos de letramento. Partindo da concepção, de que as práticas letradas são múltiplas e correspondem a contextos sociais e ideológicos específicos, esta pesquisa tem como base os conceitos de comunidade de prática (ECKERT, 2000); os *Novos Estudos do Letramento* (STREET, 2003); e a noção de discurso de Gee (2001), conforme desenvolvido em Wiedemer & Oliveira (2015). Assim, investigamos o papel da leitura e da escrita na experiência social desses jovens, perpassando por diferentes esferas sociolinguísticas e socioculturais que foram inseridos neste evento de letramento. Como todos trabalham no TJERJ, predominam os gêneros textuais que compõem processos e outros documentos oficiais. Além disso, os resultados parciais apontam que, para a maioria dos jovens, a leitura significa fonte de conhecimento para a vida e a atualização profissional, enquanto a escrita é vista como atividade para exercer o trabalho e se desenvolver no meio escolar/acadêmico, para divulgar ideias e informações, ou exprimir sentimentos. Até o presente momento, percebemos que os jovens tendem a considerar eventos de letramento apenas as situações em que leem livros literários e didáticos, não considerando a leitura como atividade prazerosa.