

CONEXÕES LITERÁRIAS

Priscila Freitas de Souza ()
priseluis@yahoo.com.br

A presente comunicação tem por objetivo apresentar uma experiência em andamento com alunos do ensino técnico integrado ao médio, da disciplina de língua portuguesa, do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais. Essa experiência é parte de um projeto de incentivo à leitura e escrita. Como parte das atividades desenvolvidas, ao longo do ano, os alunos do 2º ano leem em média 2 livros por bimestre, extraclasse e extracurricular, e apresentam os resultados de suas leituras através de plataformas digitais, as quais eles dominam naturalmente, unindo os conhecimentos teóricos e práticos em uma mesma atividade. O objetivo principal é conduzir esses alunos à descoberta do prazer da leitura por fruição, sendo esse o início de uma jornada que os levará gradativamente a serem críticos e amantes dos livros, tão logo descubram o estilo, o gênero e os autores com os quais mais se identificam, tudo isso integrando os conhecimentos técnicos e o mundo virtual, com o qual eles estão completamente familiarizados. Os alunos têm as três habilidades envolvidas nessa atividade: leitura, fala e escrita. Eles leem o livro, escrevem uma resenha a ser postada num blog de literatura e fazem uma resenha oral em forma de vídeo, a ser publicado em um canal literário. Essa ideia veio da constatação de os jovens estão cada vez mais envolvidos por leitura, dado o grande número de canais literários que existem na internet. Resta-nos direcionarmos esse gosto e refinarmos sua forma de perceber a literatura para que eles, por si só, reconheçam a beleza e a diferença entre um clássico e um "fanfic", por exemplo.