

CONTRIBUIÇÕES DA FONOLOGIA DE USO E DA TEORIA DOS SISTEMAS DINÂMICOS PARA A AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM

Neliane Raquel Macedo Aquino (UFT)

nr.macedo@hotmail.com

Carine Haupt (UFT)

A aquisição de linguagem é um fenômeno complexo que envolve vários aspectos, como o cognitivo e o interacional. A aquisição de padrões fonético-fonológicos, em especial, foi por muito tempo pensada com foco em cada um desses aspectos, isolando-se do outro. Atualmente, a fonologia de uso e a teoria dos sistemas dinâmicos representam propostas teóricas que, na contramão desse isolamento, pensam a aquisição de padrões fonológicos a partir da consideração de que a experiência, a linguagem em uso, é crucial para a organização do conhecimento linguístico e fonológico (BYBEE, 2001; SILVA, 2011). Somado a isso, a língua materna é vista como atrator para a língua estrangeira em fase inicial de aprendizagem de uma outra língua. Em vista disso, este trabalho objetiva demonstrar a visão dessas vertentes teóricas em um estudo fonético-fonológico, tomando como base um grupo de 10 (dez) alunos em fase inicial de aquisição de língua inglesa. Para isso, a pesquisa percorre um breve histórico da teoria da fonologia de uso e da teoria dos sistemas dinâmicos. Na sequência, para demonstrar as contribuições dessas teorias ao fenômeno de aquisição de linguagem, é trazido um pequeno *corpus* gerado em uma escola pública com alunos em fase inicial de aquisição, os quais demonstram a relação entre as línguas materna e estrangeira sob a luz das referidas teorias. Conclui-se, portanto, que os estudos com foco na fonologia de uso e na teoria dos sistemas dinâmicos em muito contribuem para o entendimento do fenômeno social da linguagem, relacionando os diferentes aspectos que compõem esse fenômeno que é cognitivo e também social.