

DISCURSOS SOBRE OS PEQUENOS: O SENTIDO E O SER CRIANÇA NO BRASIL

Nycole Sequeira de Lanna (UNIGRANRIO)

nycole_lanna@yahoo.com.br

Renato da Silva (UNIGRANRIO)

A infância é um conceito histórico e cultural e a produção de conhecimentos acerca desta questão está ligada ao lugar social que a criança ocupa em relação com o outro. O objetivo desse estudo é analisar os discursos sócio-históricos produzidos sobre a infância no Brasil. Cada época profere o discurso que revela seus ideais e expectativas em relação às crianças. A primeira questão que se destaca diz respeito ao “não lugar” a que durante anos a criança esteve condenada, não sendo reconhecida em suas especificidades, seguindo a raiz etnológica da palavra “in-fans” que significa “sem linguagem”, por algum tempo acreditou-se na concepção de negação da infância e de sua capacidade de pensar, falar e interagir. Neste sentido, é importante a compreensão de contextos específicos da nossa realidade. A história da infância brasileira apresenta experiências significativas do sentido e do ser criança no Brasil.