

ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM IDIOMATISMOS

Dhienes Charla Ferreira (UENF)

dhienesch@hotmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

Priscila de Andrade Barroso Peixoto (UENF)

cilabarroso@yahoo.com.br

Neste trabalho, propomos a utilização dos idiomatismos como recurso no ensino de língua materna. Para tal, apontamos os idiomatismos presentes durante o pronunciamento do Ministro da Educação Cid Gomes no dia 18 de março de 2015, à luz de teorias da análise do discurso. A partir desses idiomatismos coletados, elaboramos um miniglossário a ser utilizado como recurso didático. A presença de idiomatismos no discurso de um parlamentar apresenta-se como um recurso estilístico de considerável produção discursiva. Partimos do pressuposto de que essas expressões aproximam o discurso parlamentar da fala mais espontânea ou popular, apresentando assim, função pragmática e função discursivo-ideológica no jogo verbal. Nesse sentido, acreditamos que o trabalho com idiomatismos em sala de aula favorece a ampliação do léxico, e a valorização e reconhecimento da linguagem proveniente da cultura linguística popular. Sob essa perspectiva, destacamos traços discursivos que geralmente caracterizam esse tipo de discurso, considerando o uso social da língua, o conhecimento e a valorização da diversidade linguística.