

**ENSINO DE PORTUGUÊS COMO L2 (SEGUNDA LÍNGUA):  
ESTRATÉGIAS ÉTNICAS DE APRENDIZAGEM  
DOS VAIMIRIS ATROARIS (UAIMIRIS ATROARIS)**

*Eneida Alice Gonzaga dos Santos (UFAM)*  
[eneidaalice@gmail.com](mailto:eneidaalice@gmail.com)

O objetivo deste trabalho é refletir sobre as estratégias étnicas de aprendizagem dos vaimiris atroaris (uaimiris atroaris) e da importância destas na construção de uma metodologia de ensino de português como segunda língua para o referido povo. Os vaimiris atroaris (uaimiris atroaris), povo caribe, localizado no sul do estado de Roraima e norte do estado do Amazonas, utilizam no espaço da sala de aula estratégias próprias de aprendizagem, estabelecendo uma relação entre tais estratégias e o método escolhido para o ensino-aprendizagem da língua portuguesa, possibilitando, assim, um diálogo intercultural em sala de aula de português como segunda língua. Este diálogo está presente desde a escolha dos temas a serem trabalhados até as tarefas realizadas em sala de aula. Dessa forma, os vaimiris atroaris (uaimiris atroaris) têm no ensino da língua portuguesa como segunda língua não somente uma forma de acesso ao mundo não índio, mas sobretudo uma forma de dialogar com este mundo como estratégia étnica de desconstrução da colonialidade ditada pelo domínio da língua portuguesa como língua de contato. Para tanto, a participação dos vaimiris atroaris (uaimiris atroaris) é fundamental em todos os momentos do processo de ensino de português como segunda língua.