

**ENSINO RELIGIOSO E INTERDISCIPLINARIDADE:
CONSTRUÇÃO DO SABER E DA CIDADANIA
NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

André Migliori de Souza (UNIGRANRIO)

andremigliori@hotmail.com

Rosane Cristina de Oliveira ()

Este trabalho visa compreender o caráter científico e de formação humana do ensino religioso enquanto componente curricular previsto na educação básica por força de lei, considerando sua ação interdisciplinar e agregadora no processo ensino-aprendizagem, bem como seu caráter intrínseco na construção da cidadania. Por sua oferta obrigatória no ensino fundamental – embora sua matrícula seja de caráter facultativo – a referida disciplina tem sido motivo de polêmica: a funcionalidade nacional do estado laico contribuiu para que diversos segmentos sociais, estudiosos e educadores se posicionassem contra a implantação da disciplina em caráter permanente no currículo educacional do país. No entanto, o ensino religioso tem se mostrado uma área que dialoga diretamente com outros ramos do saber, o que constitui um princípio interdisciplinar que a referida disciplina carrega em essência, tendo sido significativa na prática pedagógica de muitos professores, que promovem um diálogo mais amplo em sala de aula, viabilizando a construção do conhecimento e da cidadania a partir de um olhar mais abrangente acerca do fenômeno religioso e de uma pedagogia de proximidade, considerando o multiculturalismo e toda diversidade presente nos espaços escolares.