

## **ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE GÊNEROS ACADÊMICOS EM LÍNGUA INGLESA NO BICT-UFMA**

*Valéria Angélica Ribeiro Arauz (UFMA)*

[valeria.arauz@ufma.br](mailto:valeria.arauz@ufma.br)

A presente comunicação tem como objetivos divulgar experiências efetivadas no ensino de gêneros acadêmicos na disciplina produção de texto em inglês do bacharelado interdisciplinar em ciência e tecnologia da Universidade Federal do Maranhão. Baseadas na noção de gênero desenhada por Carolyn Miller e Charles Bazerman e em propostas interacionistas de leitura, as atividades de leitura e, principalmente, de escrita, foram organizadas e sistematizadas para atender às necessidades dos alunos do bacharelado, que envolvem a produção de textos para a área tecnológica. Foram priorizados o estudo e a produção de textos nos gêneros *Paragraph*, *Abstract* e *Report*. As atividades proporcionaram aos alunos vivências concretas com cada gênero, sendo levados a compreender o contexto de produção de cada um deles e suas características constituintes. Avalia-se que, ao fim do curso, houve uma melhora na produção escrita desses alunos, a partir da tomada de consciência dos aspectos que envolvem a produção textual relacionada a cada gênero.