

FORMAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR

Jéssica Barbosa Nantes de Paiva (UENF)
jessica-nantes@hotmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

Luciana da Silva Almeida (UENF)

Géssica Pereira Monteiro (UENF)

Tendo em vista que o professor alfabetizador é o principal agente que influência no ensino/ aprendizagem da leitura e da escrita do educando é importante que o mesmo procure fazer uma busca pessoal de novas ferramentas pedagógicas em sala de aula para aperfeiçoar seu trabalho, fazer um curso de formação continuada para propor um novo processo de ensino até para estimular mais seus alunos. Para tanto o seguinte estudo surge no propósito de analisar a formação e a prática pedagógica do professor alfabetizador, destacando-as como contextos significativos de aprendizagem profissionais docentes. Neste contexto serão abordadas reflexões e análises acerca da complexidade do trabalho docente, da formação e dos saberes que alicerçam as suas práticas de ensinar, resultantes de um estudo empírico, de natureza qualitativa, desenvolvido com professores alfabetizadores de duas escolas do Município de Campos dos Goytacazes-RJ. A fim de fazer um comparativo entre esses professores a respeito de sua formação e aperfeiçoamento, levando em consideração se há a contribuição desta em sua prática pedagógica de modo que torne seu ensino significativo e dinâmico. Este estudo tem como base não só os professores alfabetizadores, mas também seus alunos, no sentido de analisar se o que os docentes dizem, condizem com o que os discentes pensam sobre sua metodologia de ensino. Para ter certeza do que realmente acontece em sala, neste estudo haverá observações realizadas da aula desses professores, este acompanhamento se resultará em uma aplicação de questionário simples respeitando suas limitações enquanto alunos de alfabetização. Este questionário servirá como uma forma de saber também se os alunos compreendem de forma significativa a aula de seu professor, apontando se ele está saindo da alfabetização realmente alfabetizado. Por esse motivo é de suma importância observar a formação e a prática pedagógica do professor alfabetizador.