

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO FACEBOOK

Solimar Patriota Silva (UNIGRANRIO)
spssolimar@hotmail.com

Apesar de as novas tecnologias de informação e comunicação estarem cada vez mais presentes no cotidiano, sua apropriação no contexto formativo, identificando suas possibilidades pedagógicas e limitações, ainda é um grande desafio para os professores formadores que permanecem com métodos e práticas tradicionais de ensino e, ainda que os professores que estudam esta área apresentem a seus colegas diversas vantagens e/ou potencialidades desta modalidade, esses professores tradicionais apresentam, de modo geral, resistência na adoção destas tecnologias (MANGAN et al., 2010). Atualmente, as redes sociais têm mostrado recursos de interação com grande poder de disseminação de conteúdo e compartilhamento de saberes diversos, constituindo-se, assim, ambientes propícios para a construção colaborativa do conhecimento. No que tange a popularidade das redes sociais, é inegável que o Facebook, com seu número de usuários já tendo atingido a marca de um bilhão, seja a primeira rede social em todo o planeta. Embora não tenha sido desenhada para atender aos objetivos de uma plataforma educacional ou para a criação de um ambiente virtual de aprendizagem, acreditamos que os recursos apresentados no Facebook favorecem o uso dessa rede social como uma alternativa a outras plataformas educacionais. (MATTAR, 2013; MEISHAR-TAL; KURTZ & PIETERSE, 2012; MENON, 2012; CAIN & POLICASTRI, 2011; LLORENS & CAPDEFERRO, 2011; DIVALL & KIRWIN, 2011, entre outros). Assim, a presente comunicação oral visa apresentar as potencialidades da rede social Facebook como um ambiente virtual adaptado (VILAÇA, 2013) para a formação continuada de professores.