

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS
PARA O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA
MEDIADO POR GÊNEROS DISCURSIVOS: O CCMG**

Bruno Gomes Pereira (UERJ)
brunogomespereira_30@hotmail.com

Nessa abordagem, objetivamos apresentar algumas considerações teóricas a respeito do circuito curricular mediado por gêneros (CCMG), conjunto de metodologias sugeridas para o ensino dos gêneros textuais/discursivos à luz da linguística sistêmico-funcional (LSF). Nossa principal referência teórica é a linguística sistêmico-funcional, pois somos motivados pelas possibilidades de contribuições ao ensino de línguas, conforme a sua proposta inicial, de origem australiana. Somada a isso, a perspectiva sociofuncional, com a qual a linguística sistêmico-funcional concebe a língua(gem), pode contribuir de maneira satisfatória para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos atores envolvidos em contextos de formação. Nessa perspectiva, também consideramos alguns pressupostos dos estudos do letramento, em especial o linguístico, pois partimos do pressuposto de que o conhecimento das marcas gramaticais pode se tornar uma ferramenta importante para se entender e produzir textos. A metodologia que adotamos nesse trabalho é de natureza bibliográfica, partindo do princípio de que o diálogo teórico que tentamos travar é fruto de leituras desenvolvidas sobre a literatura científica especializada. O circuito curricular mediado por gêneros prevê uma série de passos metodológicos que visam favorecer o desenvolvimento das potencialidades linguísticas, por intermédio do uso de textos diversos, algo ainda muito inovador e desafiador para o contexto de ensino brasileiro.