

LEITURA E ESCRITA NO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO AO SUL DO ESTADO DO AMAPÁ

Jose Enildo Elias Bezerra (UERJ)

enildoelias@yahoo.com.br

Maria Teresa Gonçalves Pereira (UERJ)

mtgpereira@yahoo.com.br

O tema proposto centra-se em reflexões realizadas pelo grupo de pesquisa “Leitura, Produção Textual e Rescrita no Ensino Médio”, desenvolvidas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP, *campus* Laranjal do Jari. As reflexões realizadas por meio de oficinas com alunos do ensino médio-técnico obtiveram resultados significativos no que tange à leitura, à escrita e à reescrita, auxiliando os estudantes a criarem objetivos de ler de forma sistemática e criando novas possibilidades para a organização dos próprios textos, produzindo textos mais relevantes no âmbito da linguagem coloquial e da linguagem formal. Durante as atividades realizadas, foi importante apontar as atividades de escrita que levassem os discentes a atitudes de inserção efetiva no mundo da escrita, gerando prazer à prática, utilizando textos para encontrar ou fornecer informações e conhecimentos, escrevendo ou lendo de forma diferenciada, segundo as circunstâncias e objetivos do interlocutor. A leitura e a produção textual tratavam de assuntos comentados pelos próprios alunos, relacionados não só à comunidade em que viviam, como também textos em revistas, jornais e internet. Deu-se ênfase ao fato de que tais processos de leitura também se aprendem em situações não escolares, na comunidade, na família, no trabalho, lugares em que existam necessidades de comunicação escrita e que a escola é responsável por valorizar tais conhecimentos, buscando sempre aprimorá-los quando necessário. Os resultados demonstraram que as lacunas do processo de alfabetização dos alunos interferiam nas produções textuais de forma significativa no ensino médio-técnico. Levou-se em conta que a alfabetização é um processo contínuo, mas de certa forma linear, ou seja, com limites claros e pontos de progressão cumulativa que podem ser definidos objetivamente.