

**LETRAMENTO NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR:
PERSPECTIVAS
NO ÂMBITO DA REFORMA DO PENSAMENTO**

Helen Ferreira Moreira (UFT)
helenfmoreira@ifto.edu.br
Wagner Rodrigues Silva (UFT)

A linguística aplicada observa a linguagem como prática social, seja no contexto de aprendizagem de língua materna, ou de outra língua, ou em qualquer outro contexto em que surjam questões relevantes sobre o seu uso. A mesma é responsável pelo estudo dos campos de investigação transdisciplinar, de novas formas de pesquisa e de novos olhares sobre o que é ciência. Letramento, ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever: o estado ou a condição que adquire um grupo social ou indivíduo, como consequência de ter-se apropriado da escrita, tem sido o foco das pesquisas em linguística aplicada. Apropriando-se do conceito de interdisciplinaridade, Fazenda (2001) diz que o homem que se deixa perpetuar numa única abordagem do conhecimento, vai adquirindo uma visão corrompida da realidade. Ao viver, encontra uma realidade multifacetada, produto desse mundo, e, evidentemente, mais oportunidades terá em modificá-la, na medida em que não a conhece como um todo em seus inúmeros aspectos. Nesse contexto, no que diz respeito ao pensamento complexo, nova ótica, rotas alternativas restauradoras do sentido, a proposta desse estudo se alicerça em um diálogo investigativo, sustentado nos paradigmas traçados pela necessidade de uma reforma do pensamento, tendo em vista a chamada educação do futuro (MORIN, 2003) pautada no ensino centrado na condição humana. Propomos aqui romper estruturas, bem como, alcançar uma visão unitária e comum do saber, considerando o ato de tecer e a complexidade das teias, na qual abarcam o conhecimento.