

**LINGUAGEM,
COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA:
A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO EFETIVA
PARA O ENSINO-APRENDIZADO DE MATEMÁTICA**

Humberto Vinício Altino Filho (FACIG)
andreialetras@yahoo.com.br
Andréia Almeida Mendes
Lídia Maria Nazaré Alves

Este artigo pretende discutir o problema da comunicação no processo de ensino/aprendizagem, a fim de verificar qual a influência do processo comunicativo na educação matemática. Através deste estudo, podemos compreender como funciona a teoria da comunicação e como seus elementos se relacionam; observamos também situações em que a comunicação apresenta ruídos na aprendizagem de matemática e os motivos pelos quais essas falhas geralmente ocorrem. Outro aspecto trazido por esta pesquisa é a importância do desenvolvimento da capacidade de comunicação com o código matemático e da aproximação dos alunos com essa linguagem. Têm-se por base as teorias de Blikstein (2001), Souza (2006) e Serra (2007).