

**NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE ESPANHOL:
DO MAPEAMENTO DO QUE EXISTE
À ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS
PELO PIBID**

Greice da Silva Castela (UNIOESTE)
greicecastela@yahoo.com.br

Neste trabalho, realizado com apoio da CAPES e da Fundação Araucária, apresentamos ações realizadas na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) no âmbito do subprojeto de espanhol do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela CAPES, e dos projetos de pesquisa “Novas tecnologias na educação: análise de sites para ensino-aprendizagem de espanhol como língua estrangeira”, financiado pela Fundação Araucária, e “Formação inicial e continuada de docentes em foco: vivências, impactos e reflexões”. A integração desses projetos de ensino e pesquisa está contribuindo para a realização de um mapeamento de uma grande quantidade de sites disponíveis na Internet, a fim de auxiliar docentes a localizarem endereços eletrônicos com recursos hipermídia e com atividades que contribuam para os processos de ensino e aprendizagem por meio da construção de um catálogo descritivo e analítico de sites adequados para alunos brasileiros dessa língua estrangeira. Além disso, os bolsistas têm elaborado e aplicado, nas escolas da rede estadual de ensino parceiras, propostas pedagógicas de utilização das novas tecnologias nas aulas espanhol língua estrangeira, o que têm apresentado resultados bastante positivos.