

**O COMENTÁRIO DE TEXTO:  
UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE  
DE LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO EM SALA DE AULA**

*Juliane Kely Zanardi* (UERJ)

[julienezanardi@yahoo.com.br](mailto:julienezanardi@yahoo.com.br)

*Tania Maria Nunes de Lima Camara* (UERJ)

[taniamnlc@gmail.com](mailto:taniamnlc@gmail.com)

Embora os *Parâmetros Curriculares Nacionais* assinalem a importância do trabalho interdisciplinar de forma a superar a distribuição dos saberes em disciplinas estanques e a contemplar a integração e a articulação dos conhecimentos, como o próprio documento denuncia, ainda vigora nas escolas uma divisão dicotômica entre o ensino de língua portuguesa e o de literatura. No primeiro caso, prioriza-se o estudo da gramática, muitas vezes de forma descontextualizada; ao passo que, no segundo, a história da literatura se torna o foco para a compreensão do texto. O objetivo do presente trabalho é apresentar uma proposta de atividade de leitura do texto literário que contemple as escolhas linguísticas nele empreendidas tendo em vista seus propósitos comunicativos. Para tal, usaremos como metodologia o comentário de texto proposto por Francisco Marcos Marín. A fim de evidenciar as vantagens de tal aparato teórico, demonstraremos a sua aplicabilidade por meio da análise de um poema do escritor brasileiro Paulo Leminski.