

**O ENSINO DE LIBRAS
E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES:
ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA**

Larissa Mendonça Lirio (UENF)

larissalir@hotmail.com

Raquel Veggi Moreira ()

O decreto 5626/2005 que normatiza a disciplina libras, primeira língua para as pessoas surdas, passa a fazer parte do currículo dos cursos de formação de professores, objetivando a inclusão desses sujeitos no espaço escolar. Neste trabalho, procuramos entender a percepção dos acadêmicos do curso de pedagogia da Universidade Federal do Espírito Santo sobre o sujeito surdo e a libras, por meio do método de narrativas. Os alunos relataram suas experiências, no início e final do semestre, em que a disciplina foi ofertada. Este trabalho é resultado de uma pesquisa na qual a disciplina de libras e o ensino de português passam a ser foco do nosso olhar.