

**O *ETHOS* DISCURSIVO PRESENTE  
NOS TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA:  
UM ESTUDO DO TOM  
DA REVISTA *CIÊNCIAS HOJE DAS CRIANÇAS***

*Marizete Pinheiro de Oliveira* (UFBA)  
[marizete\\_oliveira@yahoo.com.br](mailto:marizete_oliveira@yahoo.com.br)

Estudos e experiências educacionais têm mostrado que o público infantil tem capacidade de lidar e compreender conteúdos científicos. Suplementos e revistas infantis, com frequência, trazem temas ligados à ciência para este público que a cada dia estreita sua relação com eles. Deste modo, é importante compreender como se constitui o *ethos* discursivo nos textos de divulgação científica. Utilizando uma inscrição das propostas teóricas de Dominique Maingueneau no quadro teórico da análise do discurso de linha francesa, este artigo analisa a constituição do tom do discurso em textos destinados à popularização da ciência para o público infantil. Para tanto, foram escolhidos dois textos da edição nº 263 da revista online *Ciências Hoje das Crianças*. Nesses textos, a constituição do tom foi analisada, concluindo que é pelas diversas formas de dizer e se posicionar diante de determinados temas que o tom do enunciador se forma nos referidos textos.