

## **O MITO DO “MONOLINGUISMO” NO BRASIL FORTALECIDO NAS OBRAS DO PNLD 2014**

*Edila Vianna da Silva (UFF)*

*[edilavianna@gmail.com](mailto:edilavianna@gmail.com)*

*Gabriela Barreto De Oliveira UFF*

*[gabrielaboliveira@hotmail.com](mailto:gabrielaboliveira@hotmail.com)*

Examina-se, neste trabalho, o tratamento da pluralidade de línguas no ensino de língua portuguesa, por meio da análise das quatro coleções de livros didáticos de língua portuguesa escolhidas preferencialmente pelos docentes da disciplina, do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, entre as obras sugeridas no Programa Nacional do Livro Didático — PNLD/2014. Justamente porque a língua faz parte da identidade cultural de cada indivíduo, o tema da pluralidade de línguas existentes no Brasil deveria ser aprofundado nos livros didáticos, aproveitando-se a oportunidade para despertar reflexões importantes sobre a heterogeneidade linguística. Contudo, o tema, que poderia ajudar os alunos a compreenderem melhor a diversidade cultural brasileira, passa quase despercebido nas obras analisadas. As obras restringem-se às línguas indígenas, não citam as línguas alóctones; e a tímida menção à pluralidade é, muitas vezes, tratada como uma informação adicional, sem destaque, simplesmente uma “curiosidade”. Não há, portanto, um tratamento adequado para o tema, que acaba sendo negligenciado, fortalecendo o mito do “monolinguismo” no Brasil, quando na verdade existem mais de 200 línguas convivendo com o português. Apesar de o próprio governo federal reconhecer que o Brasil é um país multilíngue, conforme comprova o Decreto nº 7.387, de 9 de dezembro de 2010, que instituiu o Inventário Nacional da Diversidade Linguística, esse fator não faz parte dos critérios de seleção para aprovação do livro didático no PNLD. É evidente que esse fato contribui para sua tímida presença nos livros didáticos e, conseqüentemente, sua ausência nas aulas de português, o que acaba por colaborar para o fortalecimento da ideia de que o povo brasileiro fala uma única língua.