

**O PACTO NACIONAL
DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA
E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES
DAS ESCOLAS DO CAMPO DE NOVA IGUAÇU**

Marcia Figueira Marques da Silva (UNIGRANRIO)

marciafmarques@gmail.com

Jurema Rosa Lopes (UNIGRANRIO)

Este artigo foi criado com base em pesquisas sobre a legislação e a formação de professores-alfabetizadores do PNAIC das escolas do campo, no que concerne à prática docente e de como concebem as ações do pacto no cotidiano escolar. Pretende também ressaltar a trajetória recente da educação do campo e a maneira como foi sendo construído seu caráter diferenciado e específico. Busca ainda, trazer reflexões acerca da educação contextualizada e da construção curricular, a partir do estudo da localidade e da relação que se pode construir entre a organização dos conteúdos, atividades e procedimentos pedagógicos, a partir dos temas relevantes da realidade local.