

**O APAGAMENTO DO -R NO FINAL DE VOCÁBULO
EM PRODUÇÕES ESCOLARES
NA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA – BA**

Paula Freitas de Jesus Torres (UEFS)

alwap@hotmail.com

Josane Moreira de Oliveira (UEFS)

josanemoreira@hotmail.com

Com base nas pesquisas sociolinguísticas variacionistas e nos estudos já realizados sobre o apagamento do -r final dos vocábulos nas modalidades oral e escrita, este trabalho tem como objetivo analisar se há influência da oralidade no apagamento do -r final nas produções escritas de alunos da educação básica na cidade de Feira de Santana – BA e os principais contextos sociais e linguísticos que favorecem ou não ao apagamento do -r final. Para o desenvolvimento desta pesquisa, utilizamos como *corpus* algumas das produções escritas (redação e ditado de frases) de alunos do 6º, 9º e 3º anos dos ensinos fundamental e médio. Um trabalho como este se torna relevante visto que o fenômeno do apagamento do -r, que já acontece quase categoricamente na modalidade oral, pode estar invadindo também a escrita escolar. Dessa forma é necessário analisar até que ponto essa mudança, já fortemente verificada na oralidade, tem interferência e recorrência nos textos escritos em sala de aula. Este estudo poderá contribuir com as pesquisas sobre o tema e colaborar para a melhora do ensino de língua portuguesa ao investigar o condicionamento desse processo variável bem como facilitar o trabalho do *continuum* oralidade/escrita no ambiente escolar. O estudante poderá ser auxiliado a sistematizar com propriedade as relações entre letra e som variável além de ter consciência de aspectos da avaliação linguística, ao se atribuírem juízos de valor às formas da fala e da escrita.