

O PROCESSO DE REFERENCIAÇÃO NA PRODUÇÃO DO TEXTO ARGUMENTATIVO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Marcia Aparecida Campos Furtado (UERJ)
marciacarvalho.furtado@gmail.com
Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu (UERJ)

O presente trabalho é resultado dos estudos empreendidos no segundo semestre de 2014, durante uma disciplina do programa de pós-graduação em letras, doutorado em língua portuguesa, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), e tem como objetivo apresentar como os alunos do ensino médio desenvolvem o processo de referenciação na produção textual, no intuito de compreender como os textos produzidos na modalidade escrita, em um determinado gênero, contam com a estratégia de referenciação, artifício de construção de objetos discursivos. A referenciação é uma atividade discursiva, considerando-se que as formas de realizá-la são escolhas do sujeito, em interação com outros sujeitos, feitas em função de um querer-dizer, conforme analisam Koch e Elias (2006). O processo de referenciar é concebido como uma atividade de linguagem realizada por sujeitos históricos e sociais em interação, sujeitos que constroem mundos textuais cujos objetos não espelham fielmente o “mundo real”, mas são constituídos em meio a práticas sociais. Em vista disso, nosso intuito é investigar a introdução, ativação e reativação de objetos de discurso, ou seja, o processo de referenciação, via categorização e recategorização, por meio do qual os alunos elaboram seus textos. Selecionamos o gênero “artigo de opinião”, solicitado como produção de texto (situação de avaliação), cujas características se sustentam essencialmente sob uma base argumentativa, em que se visa a convencer ou a persuadir o interlocutor, levando-o à mudança de atitude, à transformação de sua visão de mundo a partir das representações que cada um possui acerca dele. Analisaremos a ocorrência dos seguintes elementos: (1) introdução de objeto totalmente novo (ativação não ancorada) no modelo textual; (2) as anáforas associativas e as anáforas indiretas (ativação ancorada).