

O TEMPO DA LITERATURA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Bonfim Queiroz Lima (UFT)
bonfimql@hotmail.com
Márcio Araujo de Melo (UFT)

Este trabalho apresenta parte dos resultados de uma pesquisa sobre a escolarização da literatura nas escolas de ensino médio do município de Xinguara no estado do Pará. A abordagem metodológica utilizada, o estudo de caso, permitiu que se utilizasse uma variedade de instrumentos metodológicos, técnicas e procedimentos, típicos de estudos qualitativos, entre eles a entrevista e a análise do material didático. Neste recorte, utilizou-se principalmente a análise documental para verificar nas escolas pesquisadas qual o tempo destinado aos estudos literários nas aulas de língua portuguesa. A principal observação que se pode fazer em relação aos dados obtidos, nos dois anos (2012 e 2013) e nos dois turnos analisados (matutino e noturno) é que o registro de conteúdos nas aulas de língua portuguesa, em todas as séries, é sempre maior na área de estudos literários do que na área de estudos linguísticos. Sendo que nas turmas de segunda série se encontram os maiores percentuais de registros de conteúdos de estudos literários, chegando a mais de 80% em três turmas analisadas.