

**O TEXTO ACADÊMICO
E SUAS CONVERGÊNCIAS NA PÓS-GRADUAÇÃO:
A RELAÇÃO ENTRE ALUNO E PROFESSOR
NA CONSTRUÇÃO TEXTUAL DISCURSIVA**

Arlinda Cantero Dorsa (UCDB)
acdorsa@uol.com.br

Este trabalho tem como objeto de estudo o texto acadêmico, sua conceituação e formas de divulgação e a relação entre aluno e professor com a escrita em cursos de pós-graduação. Como espaço complexo de constituição do conhecimento científico, materializa-se por meio de gêneros diferentes: didáticos, de divulgação, de conclusão, além dos espaços textuais que também abrange outro conjunto de gêneros: pré-textuais e pós-textuais. Objetiva trazer à tona questões provocadoras que envolvem a pluralidade discursiva dos sujeitos envolvidos, as diferentes formas de leitura e linguagens, assim como o papel do docente nessa construção. Conclui-se que na elaboração do texto acadêmico há problemas de identificação de determinados gêneros e de organização textual e formal por parte dos alunos, provindo daí a dificuldade do avanço dos diversos campos científicos na circulação de conhecimentos dentro e fora da comunidade acadêmica.