

# **O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS ATRAVÉS DO APLICATIVO DUOLINGO PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO**

*Luana Paula dos Santos Silva* UECE FAFIDAM  
[luana\\_paula22@hotmail.com](mailto:luana_paula22@hotmail.com)  
*João Paulo Rodrigues Lima*

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PI-BID) visa proporcionar aos futuros professores de licenciatura com habilidade em inglês participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar. Diante disso, buscaremos analisar a opinião dos alunos acerca do uso das tecnologias para o aprendizado de língua inglesa. Para tanto apresentaremos como aporte teórico *Foreign language vocabulary learning with mobile Technologies*, de Ridvan Kagan Agca e Selçuk Özdemir, 2012. Para o desenvolvimento do trabalho, constituiremos um questionário realizado com duas turmas de ensino médio de escola pública. A análise e discussão dos resultados foram realizados à luz dos pressupostos teóricos de Ridvan Kagan Agca e Selçuk Özdemir, 2012. Os resultados da pesquisa demonstram que os alunos têm interesse em aprender inglês com o uso das tecnologias, porém o sistema regido pela escola não permite aos alunos aprenderem através dos usos de aplicativos fornecidos pelos celulares e também não faz parte da metodologia regida pelo professor titular da sala. Concluímos, portanto que o uso do celular pode trazer formas benéficas e inovadoras ao que se dá ao repasse de conteúdo para a transmissão do aprendizado e que se os alunos aprendessem a língua estrangeira através dessa nova perspectiva, conseguiríamos respostas positivas ao que se dá uma aprendizagem significativa.