

OS JOGOS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA PNAIC 2014

José Ricardo Carvalho (UFS)
ricardocarvalho.ufs@hotmail.com

Manoela Barreto Borges (UFS)
manubela86@hotmail.com

O planejamento de procedimentos para a realização de trabalho com jogos e brincadeiras na sala de aula é importantíssimo para a produção de novos conhecimentos de forma lúdica e reflexiva. Um dos cuidados que antecede o planejamento com os jogos na sala de aula refere-se à reflexão sobre a concepção de jogos que será adotada nas ações desenvolvidas na escola. A depender do modo como o jogo será compreendido no projeto pedagógico da escola, o conjunto de ações, em torno do ato de jogar, ganhará proposições diferenciadas do ponto de vista da mediação do professor. Apresentamos neste trabalho contribuições do PNAIC para o desenvolvimento de práticas alfabetizadoras que valoriza a consciência fonológica a partir de jogos. Analisamos um dos jogos apresentados na proposta alfabetizadora, apresentando limites e possibilidades de ações reflexivas ao aluno no processo de alfabetização.