

PROCESSO DE APRENDIZADO DA MODALIDADE ESCRITA

Marcos Vinicius de Carvalho (UERJ)

vinaomarcos@bol.com.br

José Mario Botelho (UERJ)

Durante muitos anos, a gramática tradicional se impôs na educação dos aprendizes brasileiros como modelo exclusivo de aprendizagem no que diz respeito à escrita. De fato, a gramática tradicional teve e tem o seu papel importante no modelo educacional institucionalizado nas escolas, propondo uma série de regras, com as quais busca padronizar o que seria uma escrita padrão. Com a sociolinguística, outro grande elemento passa a fazer parte dos estudos do processo de aquisição da língua e de aprendizado da escrita, o caráter funcional e pragmático. Nele, insere-se o contexto ou a situação a que o indivíduo está relacionado, e uma série de fatores externos, que intervêm no processo da aquisição da língua e, mormente, no aprendizado da escrita, passa a ser levada em consideração. Este trabalho visa mostrar o quão importante e fundamental na formação do indivíduo é a fase que precede a sistematização da escrita. A nossa pesquisa considera as marcas da oralidade nos textos escritos dos aprendizes como características dessa fase de pré-letramento, a qual merece total relevância no processo de aprendizagem da escrita dita padrão.