

**PROEJA E EJA:  
UM ESTUDO COMPARATIVO À LUZ DA LÍNGUÍSTICA**

*Cristiana Barcelos da Silva* (UENF)

[cristianabarcelos@gmail.com](mailto:cristianabarcelos@gmail.com)

*Gerson Tavares do Carmo* (UENF)

[gtavares33@yahoo.com.br](mailto:gtavares33@yahoo.com.br)

Este trabalho tem por objetivo estimular reflexões ligadas às questões que envolvam o entrosamento entre a oralidade e os recursos utilizados em sua prática espontânea e diária. Busca, fundamentado em teorias linguísticas, analisar o elemento discursivo “ah” e identificar, do ponto de vista lexical, o tipo de função pragmático-discursiva desse elemento presente no *corpus* “A Língua Falada na Região Norte Noroeste Fluminense”. Para construção deste trabalho, observamos de forma comparativa, o seu uso nas falas orais de dois diferentes grupos formados por alunos matriculados na chamada Educação de Jovens e Adultos (EJA) e em um programa denominado Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos. (PROEJA).