

**REFLETIR, REPENSAR, RECRIAR, TRAÇAR ESTRATÉGIAS
PARA UMA NOVA VIA PEDAGÓGICA
DESAFIO PARA O EDUCADOR DE LÍNGUA PORTUGUESA
DO ENSINO MÉDIO**

Maria Zilda Gomes de Menezes (IF-Sertão-PE)
zilda.menezes@ifsertao-pe.edu.br
Yonara Gomes Domingos de Menezes (IF-Sertão-PE)

Trata-se de uma pesquisa realizada com alunos do último ano do ensino médio e com os professores da área de língua portuguesa das respectivas turmas, adotando como campo empírico, três escolas estaduais da cidade de Floresta, situada no Sertão de Pernambuco. Os instrumentos utilizados na realização do trabalho foram investigações dialogadas, aplicações de leituras de diferentes gêneros textuais e discussões dirigidas. No contexto analisado percebemos que um percentual elevado dos educandos não domina a leitura em todos os seus aspectos, pois não estão acostumados a refletir, defender pontos de vistas, nem tampouco sabem selecionar aspectos textuais relevantes. Os resultados coletados foram socializados e discutidos com os docentes e orientadores pedagógicos de tais escolas, com vistas a contemplar todos os aspectos observados. Tencionamos com esse trabalho, suscitar entre os educadores uma reflexão acerca sobre as estratégias, sobre as posturas que orientam o ensino de leitura e compreensão de textos desses alunos e assim contribuir para a proposição de ações que privilegiem a leitura como uma atividade social, interacional e discursiva.