

SATISFAÇÃO E IMPORTÂNCIA NO PROEJA: A AVALIAÇÃO DOS SUJEITOS-ALUNOS DO IF-FLUMINENSE

Jorge Luíz Clemente Gomes (IFF)

jorge.gomes@iff.edu.br

Gerson Tavares do Carmo (UENF)

gtavares33@yahoo.com.br

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

cristianabarcelos@gmail.com

Essa pesquisa objetiva levar, à luz da discussão empírica, a qualidade dos cursos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Sendo assim, com base nos dados gerados, expõem-se uma sequência de itens que, segundo os sujeitos-alunos do *campus* Itaperuna, interferem na avaliação do curso em relação à satisfação e à sua importância. Nessa direção têm-se como resposta que alguns itens demonstraram importância alta e satisfação baixa, necessitando de melhorias, outros apresentaram satisfação e importância altas, devendo manter-se a política de ação e outros, na visão desses alunos, não têm interferência na opinião deles. Nesse viés, o trabalho traz apontamentos para contribuir com os gestores na intenção de se avançar na discussão sobre qualidade do curso, observando a opinião dos discentes.