

TECNOLOGIA E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Alessandra de Oliveira Jorge (UNIGRANRIO)

alessandralesozua@oi.com.br

Jurema Rosa Lopes (UNIGRANRIO)

juremarosa@ig.com.br

Esta reflexão faz parte da pesquisa que vem sendo desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Letras e Ciências Humanas na UNIGRANRIO e tem como objetivo analisar como as novas tecnologias podem auxiliar os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na aprendizagem. A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade da educação básica que atende um público específico, historicamente excluído. Os alunos da EJA formam, na sociedade brasileira, o universo daqueles que, por vários motivos, tiveram seus direitos à educação, negados. Alguns passaram pelos bancos escolares, mas não conseguiram completar os estudos. Nossa intenção é trazer para a presente reflexão a questão da alfabetização e do letramento enquanto práticas indissociáveis, acrescidas do letramento digital presente no universo do professor e do aluno jovem, adulto e idoso. Acreditamos que as tecnologias se fazem necessárias na aprendizagem uma vez que essas, hoje, fazem parte do nosso cotidiano. Na presente reflexão, pretendemos considerar a voz dos quinze sujeitos do estudo, numa experiência vivenciada no desenvolvimento de um projeto de ensino, articulando o processo de alfabetização e letramento ao uso das novas tecnologias na aprendizagem.