

**TOPONÍMIA NA PERSPECTIVA  
DA TEORIA DA INTERDISCIPLINARIDADE:  
BREVES CONSIDERAÇÕES NO CONTEXTO DO ENSINO**

*Verônica Ramalho Nunes (UFT)*

[vevethin@gmail.com](mailto:vevethin@gmail.com)

*Karylleila dos Santos Andrade (UFT)*

[karylleila@gmail.com](mailto:karylleila@gmail.com)

A toponímia é a disciplina que estuda os topônimos, ou seja, os nomes próprios de lugares. É considerada parte da linguística e possui relações intrínsecas com a geografia, a história, a antropologia e outras áreas do saber, sendo uma disciplina de conteúdo interdisciplinar e está presente na grande área dos estudos lexicais. O estudo dos nomes de lugares reconhecem movimentos que agregam fatores linguísticos, históricos, geográficos, sociais, culturais, não podendo ser vistos como um estudo de saberes isolados. Nesta perspectiva, a toponímia se revela como uma disciplina interdisciplinar, por estabelecer uma interface com outras áreas. Desse modo, o ato de nomear se torna imprescindível, de modo que os indivíduos deixam suas marcas, sua herança cultural e histórica. Fica evidente a relação desses estudos com a toponímia, visto que o ato de nomear possibilita maior interação do indivíduo com o meio em que habita. O estudo dos nomes de lugares é identificado a partir dos múltiplos olhares. Transita de maneira significativa pelas diversas áreas do saber, auxiliando na ampliação do conhecimento. Esses aspectos permitem que o processo de denominação dos topônimos não se realize de maneira fragmentada, ou seja, a partir de múltiplas possibilidades. Um exemplo é que esse estudo, sob a perspectiva do ensino, pode auxiliar o aluno na compreensão e construção de uma memória identitária dos lugares.