

TRANSFORMAÇÕES IDENTITÁRIAS NO CONTEXTO DE INTERCÂMBIO ACADÊMICO

Naiara de Paiva Vieira (UFOP)

naiarav@yahoo.com.br

Kassandra da Silva Muniz (UFOP)

kassymuniz@gmail.com

O objetivo geral deste trabalho é refletir sobre os efeitos de uma experiência de intercâmbio do ponto de vista identitário. Como objetivo específico, serão identificados os indícios de construção/transformação identitária impressos na linguagem de estudantes de intercâmbio. Os dados, que serão provenientes de narrativas em questionário escrito e entrevista oral, serão categorizados e analisados linguisticamente a partir da perspectiva teórica de identidades de Hall (2005); Bauman (2005); a visão de linguagem e exclusão de Rajagopalan (2010) e Muniz (2010) e a perspectiva de linguagem de Austin, discutida por Ottoni (1998, 2002). Na fundamentação teórica, partirei da visão identitária pós-moderna de Hall e Bauman, em que Hall (2005) nos diz que “velhas identidades, que por tanto tempo estabilizaram o mundo social, estão em declínio, fazendo surgir novas identidades e fragmentando o indivíduo moderno, até aqui visto como um sujeito unificado” (p. 7). Sendo assim, segundo Bauman (2005), o indivíduo inventa sua própria identidade ao se relacionar com os participantes não homogêneos de um grupo cultural. Posteriormente, será feita uma análise da linguagem dos estudantes, com base na noção de performatividade de Austin e nas formas de exclusão da linguagem de Rajagopalan e Muniz, procurando identificar tais indícios de construção/transformação identitária. Segundo Ottoni (2002), Austin propõe que a própria fala-ação do sujeito, não pode identificar o sujeito desvinculado de seu objeto de fala e nem o objeto de fala desvinculado do sujeito. Segundo Rajagopalan (2010), é na e através da linguagem que formas discriminatórias e preconceituosas aparecem, escancarada ou camufladamente. Seguindo uma metodologia qualitativa, enfocarei como os dados foram coletados e os procedimentos de análise. Será explicada também a relevância do trabalho e nas considerações finais será feita uma reflexão sobre o trabalho.